（別紙５）

公表　事業所における自己評価結果

事業所名	SOU FIRST 牧港（児童発達支援）

公表日　R8年　5月　22日

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	7	0	基準以上の広さを設けている	
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	7	0	喜寿以上の人員を配置している	
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	7	0	広々とした空間の中で療育が行えており、ロッカーなどに児童それぞれの写真を貼り付けるなど登所した後の流れ掴みやすくしている。	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	7	0	必ず、療育室の棚に物が置かれていない状態にして退勤している。	
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか 。	7	0	メインの療育室の他に別室を用意している	
業務改善	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	7	0	定期的に業務の見直し改善を行なっている	
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	7	0	毎月アンケートを実施している。	
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	7	0	毎月サーベイの実施	
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	0	7		外部評価は実施していない。今後検討の余地あり
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	7	0	会社負担での外部研修への参加、社内研修の実施	
	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか 。	7	0	HP上にて公表している	
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	7	0	個々に合わせて策定してる	
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	7	0	児童の担当を割り振り個別支援計画の把握をしっかり行えるよう取り組んでいる	
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	7	0	上記同様	
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	7	0	標準化されたアセスメントツールがある。適宜見直しを行う	

適切な支援の提供	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	7	0	必要な項目を網羅している	
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	7	0	日々話し合いながら決定している	
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	7	0	月毎、日毎にそれぞれ細かく課題設定を行なっている	
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	7	0	状況に応じて個別、小集団での実施に切り替えて行なっている	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	6	1		課題の内容によっては時間の確保が困難なことがあり、今後見直しが必要
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い､気付いた点等を共有しているか。	6	1		上記同様
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	7	0	日々記録を残しシステム上で保護者に公開している	
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	7	0	定期的に実施している	
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	7	0	基本的に児発管が参加するようにしている	
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	7	0	必要にがあれば連携できる体制を整えている。	
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	7	0	回数は多くないが、保育園での交流課題の実施を行なっている	
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	4	3		必要に応じてできる体制はあるが、実際に実施している回数は多くない。連携しやすい体制を整えられるよう検討する
	28	（28～30は、センターのみ回答） 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。				
	31	（31は、事業所のみ回答） 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか 。	1	6	必要に応じて連携予定	

	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	5	2		回数は多くないが、保育園での交流課題の実施を行なっている
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	7	0	日々の様子に加え、何か困り事や相談があれば都度確認している。	
	34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	7	0	保護者会などの実施	
保護者への説明等	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	7	0	契約時に説明を行なっている	
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか 。	7	0	アセスメントや聞き取りの実施を行なっている	
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	7	0	サインをもらう前に説明を行なっている	
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	7	0	何か困り事や相談があれば都度確認している	
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	6	1		保護者会を実施しているが、参加人数や参加者が固定されることがあり、参加しやすい内容や日程の検討の余地あり
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	7	0	何か困り事や相談があれば都度確認している	
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	7	0	SNSを定期的に更新し発信している	
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	7	0	書庫や特定ログインでの書類およびデータ管理	
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	7	0	電話以外の連絡手段を設けている	
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	5	2	法人全体で、地域の方々も巻き込んだイベントの実施を行なっている	
非常時等の対	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	7	0	策定、いつでも閲覧できる状態にある	
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	7	0	策定、いつでも閲覧できる状態にある	
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	7	0	契約時に確認を行なっている	
	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	7	0	必要に応じて確認を行なっている	
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	7	0	策定、いつでも閲覧できる状態にある	

対応	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか 。	7	0	策定、いつでも閲覧できる状態にある	
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	7	0	当日には話し合いを行い、朝礼などで必ず共有。所定のフォーマットに記録を残している	
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	7	0	委員会、全体研修の実施	
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	7	0	契約時に説明を行い、同意を得ている	