

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	SOU FIRST 志真志		
○保護者評価実施期間	2025年3月6日		2025年3月19日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	44名 (兄弟4組)	(回答者数) 33名 (兄弟3組)
○従業者評価実施期間	2025年3月6日		2025年3月19日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	9名	(回答者数) 9名
○事業者向け自己評価表作成日	2025年3月20日		

○分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	<ul style="list-style-type: none"> ・課題内容が豊富 ・一貫性のある支援になっている 	<p>曜日固定で利用をお願いしている為、同じ課題にならないようカレンダーを作成する際に工夫している。</p> <p>各課題が出来るようになると次の課題に進めるよう年間スケジュールを組んでいる。(年齢別に)</p>	<p>年齢層に分けた年間スケジュールの作成達成度の確認を行う</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> ・専門職が多数在籍している為、多方面からのアプローチができる。 ・それぞれの専門性を活かして職員間で情報共有し、療育現場で活かすことができている。 	<p>個別での言語訓練や集団遊びの中で理学療法士が評価や訓練を実施し、ご家庭での取り組みなどお伝えしている。</p> <p>また、職員間でも情報共有し、日々の療育でも意識して関わるようにしている。</p>	<p>評価、検査を定期的実施し、数値化を図る。(達成度を見る)</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者支援が手厚い(日々の申し送りなど) ・祝日や土曜日などを活用して保護者交流の場や日々の活動を気軽に見れるようになっている。 	<p>祝日や土曜日は保護者参加型のイベントを設け(リトミック、クッキングなど)、お子さんの普段の活動の様子や事業所の雰囲気を見てももらえるように工夫している。</p> <p>また保護者からご家庭での困り感や関わり方に悩んでいる際はその都度ペアトレーニングや事業所での関わり方をお伝えしている。</p>	<p>保護者会を行いたいご家庭もある為、保護者のみの交流の場を提供し、お子さんの悩みについて先輩ママからの情報共有の場を設けていく。</p>

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	<ul style="list-style-type: none"> ・保育園や幼稚園、地域の中で他のこどもと活動する機会が少ない。 	<p>送迎時間(降園時間が各園によってバラバラ)や屋敷時間などの兼ね合いで園との調整やイベント参加などが難しい。</p>	<p>降園時間が早い曜日や長期休み、年長さんなど年齢や人数を限定して、園との交流を図ったり、地域のイベントに参加する機会を設けていく。</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者参加型のイベント(リトミックやクッキング等)で保護者同士の交流の場は提供しているが、保護者会という形は設けていなかった。 	<p>平日は就労をされているご家庭が多い為、参加率が低いことから土曜日のイベント中心に保護者の参加を促していた。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・翌月のカレンダーを公開するのが、その月の中旬から下旬に掛けて公開するため、保育参観や保護者会を行う際は早めに周知を行う。また、どういった内容を行うか保護者に具体的にお伝えする。 ・保護者のニーズが高い内容の研修を実施する 等
3	<p>事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等は策定されているが、新規児童含め、保護者に周知・説明が不十分。</p>	<p>契約時にマニュアルについてお伝えしているが、事業所の概要などお伝えすることが多く、保護者も把握しづらいところがあると思う。また、既存児童は火災や地震など防災訓練を実施した際に日々の申し送りでお伝えしているが、途中から入所した新規児童はまだ防災訓練を実施しておらず、保護者も把握できていないと考える。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・活動報告はしっかり保護者にお伝えする。 ・契約時のみマニュアルのことについてお伝えするだけでなく、活動の様子なども写真などを交えお伝えしたり、いつ頃防災訓練を実施しているか等明確にお伝えする。